

ПРИНЯТО

педсоветом МБОУ
ООШ с.Николаевка
от 28.08.2017г. №1

ВВЕДЕНО

в действие приказом директора
МБОУ ООШ с.Николаевка
28.08.2017г. №60-А

_____ (О.П.Абрамович)

Положение о мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении

I. Общие положения

1.1.Локальный акт «О мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении составлен в соответствии с ФЗ № 120 от 24. 06. 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2.Положение разработано для обеспечения четкого алгоритма действий работников образовательного учреждения в оказании социально - психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

II. Понятие о несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении

2.1.Несовершеннолетний, имеющий отклонения в развитии и поведении – это ребенок, не достигший 18 лет, устойчиво нарушающий стандартные социальные нормы поведения в обществе, вытекающие в противоправные деяния как внутри школы, так и за ее пределами.

III. Понятие о несовершеннолетних имеющих проблемы в обучении

3.1 Несовершеннолетний, имеющий проблемы в обучении - это лицо, не достигшее 18 лет, обучающее в учебном заведении и испытывающие трудности в изучении отдельных или всех учебных дисциплин.

IV. Действия администрации учреждения и педагогического коллектива по оказанию социально - психологической поддержки

4.1.Учителя предметники и классные руководители ежедневно проводят мониторинг посещаемости занятий несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

4.2.Классные руководители ежедневно информируют родителей о том, что их дети пропустили занятия, также подают информацию директору.

4.3.Если ситуация не улучшается классный руководитель обязан вызвать в школу и организовать беседу с родителями, чьи дети пропускают занятия. Выяснить причины пропусков.

4.4.Заместитель директора по ВР должен организовать профилактическую беседу с родителями и несовершеннолетними, которые пропускают занятия. Рассказать о правовой ответственности, которую несут родители за своих детей.

4.5.Если беседы классного руководителя и заместителя директора по ВР не дают результатов, родители и несовершеннолетний ученик вызываются на Совет профилактики школы.

4.6.Совет профилактики состоящий из директора, заместителя директора по ВР, психолога, классного руководителя, учителей - предметников, и других приглашенных, заинтересованных лиц, дают четкие рекомендации родителям и ученикам, о том что необходимо делать для того чтобы исчезла данная проблема с успеваемостью и неадекватным поведением.

4.7.Учебное заведение устраивает для отстающего ученика индивидуальные занятия (консультации) у тех учителей - предметников, изучение предметов которых вызывает большую сложность.

4.8.Психолог проводит индивидуальные тренинги для несовершеннолетних, на которых возможно присутствие родителей (по желанию, рекомендации).

4.9.Учебное заведение предлагает несовершеннолетним, нуждающимся в социально - психологической поддержке, участие в различных внутри школьных и внешкольных мероприятиях разного уровня. Цель привлечь несовершеннолетнего к школьной жизни путем, внешкольных мероприятий.

4.10.Родители несовершеннолетних пропускающих занятия, привлекаются в родительский комитет своего класса, для большего сотрудничества и знакомства со школьной жизнью.

4.11. Учебное заведение организует для родителей круглые столы, семинары на различные темы связанные с воспитанием детей.

V. Ответственность

5.1. Учебное заведение должно хранить конфиденциальность оказываемой социально – психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

5.2. Конфиденциальная информация может передаваться, только органам и учреждениям системы профилактики в пределах их компетенции.