



УТВЕРЖДЕНО

Председатель комиссии по самообследованию

Директор МБОУ ООШ с. Николаевка

27.03.2019г

О.П. Абрамович О.П. Абрамович

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Николаевка»
Михайловского муниципального района
на 30 декабря 2018 года**

Адрес: 692666, Приморский край, Михайловский район, с. Николаевка, улица Ленинская 84-А
Директор: Ольга Петровна Абрамович
Телефон: 8(42346) 33-1-41

Образования в школе строится в соответствии с принципами государственной политики Российской Федерации в сфере образования, лично-ориентированной педагогики, гуманизации и вариативности содержания образования.

- обеспечивает достаточную общую подготовку учащихся для продолжения образования
- создает фундамент для получения будущей профессии
- воспитывает физически и психически здоровых людей

Учредитель – Администрация Михайловского муниципального района Приморского края

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 25Л101 № 0000765, регистрационный № 83, от «27» марта 2015 г. (срок действия лицензии – бессрочно),

Свидетельство государственной аккредитации 25А01 № 0000418, регистрационный № 166 от «26» декабря 2014 г. (срок действия аккредитации – по «26» декабря 2026 г.)

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Николаевка» Михайловского муниципального района

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным организацией осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы (состоящий из работников образовательного организация), общее собрание трудового коллектива. Из числа родителей избирается Совет родителей(законных представителей).

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ результатов УВП за три года показывает стабильно высокое качество обучения и воспитания обучающихся.

Уровень и качество освоения реализуемых в ОУ образовательных программ

Образовательные программы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Начального общего образования	100	44,15	100	46,1	100	66,6
Основного общего	100	38,2	100	41,4	100	28,5

образования						
-------------	--	--	--	--	--	--

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования , основного общего образования (ФГОС НОО,ООО).

В 2017 - 2018 учебном году основным направлением работы начальной школы оставалось внедрение федеральных государственных стандартов начального общего образования нового поколения и переход на ФГОС ООО в 5,6,7,8 классах.

Государственные стандарты внедрялись во всех четырех классах начальной школы

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по тем же направлениям, что и в предыдущем учебном году, а именно:

повышение квалификации педагогических кадров ;

создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 90% - 10% (НОО);

организация и осуществление образовательного процесса на основе системно – деятельностного подхода;

внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;

формирование и развитие у обучающихся УУД;

использование ИКТ в образовательном процессе;

развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, выпускников 9 класса.

В 2017-2018 учебном году основную школу закончили все 6 человек.

На окончание 2017 - 2018 учебного года в 9 классе обучалось 6 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 1097 от 10.11.2017 г. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. Все 7 человек прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ соответствующего образца. Выбор экзаменов и результаты представлены в таблице.

Предмет	Количество сдающих	Получили отметку				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	1	2	3		3,7
Математика	6		1	5		3,2
Обществознание	6		3	3		3,5
Химия	4		2	2		3,5
География	2			2		3

Организация учебного процесса

В школе реализуются федеральные образовательные программы на двух уровнях обучения.

Обеспеченность УМК – 100%.

Учебный план составлен на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакции приказа от 20.08.2008 №241),
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированного в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

Формы освоения образовательных программ – очная

Структура учебного плана

- На первом уровне – начальное общее образование, школа работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования по УМК «Школа России», функционируют 4 общеобразовательных класса

- На втором уровне – основное общее образование, школа работает в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакции приказа от 20.08.2008 №241), функционирует 1 общеобразовательный класс

Федеральный базисный план в основной школе выполняется в полном объеме.

Режим работы школы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 9 классах – не менее 34 недель.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели: - 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебные занятия организуются в одну смену.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность урока:- 45 минут – 2-9 классы;1 класс- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь, январь- 4 урока по 35 мин., январь- май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят в фойе и рекреациях и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей определяется графиком дежурств, составленным и утвержденным директором в начале учебного года.

Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 20 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и правилами внутреннего трудового распорядка.

Организацию образовательного процесса осуществляют учителя и другие работники школы в соответствии с перечнем обязанностей, установленных их должностными инструкциями.

Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы.

Ответственному за пропускной режим школы категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

Прием родителей (законных представителей) директором школы осуществляется каждый день с 10.00 до 16.00 (кроме четверга).

Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.

Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

Категорически запрещается выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти.

Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.

Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием работы кружков, секций, детских общественных объединений.

Классные руководители в соответствии с графиком дежурства, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Работа спортивных секций, кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.

График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.

Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

В школе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должно проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.

Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

Все обучающихся 3-9 классов аттестуются по четвертям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации .

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации

Востребованность выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников, поступление в СУЗы за три года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество учащихся на конец года	54	54	50
Количество выпускников 9 класса	6	7	6
Допущено к экзаменам	6	7	6
Получили похвальные грамоты	0	0	0

% успеваемости	100	100	100
Поступили в Сузы	4	5	2
Получают среднее образование в общеобразовательном учреждении	2	2	4

Качество кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Абрамович Ольга Петровна	Высшее	28	28 год

Сведения о педагогических работниках (включая административных, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Всего педагогических работников (количество человек)	7		
Из них внешних совместителей всего	0		
Наличие вакансий (указать должности):	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	85,7
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	14,3
	с общим средним образованием	-	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		7	100
Имеют квалификационную категорию		Всего	85,7
		Первую	85,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	7	100
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	10-15 лет	2	28,6
	20-25	1	14,3
	свыше 25 лет	4	57,2
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	42,8
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	14,3
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	14,3
Награжден Почетной Грамотой Минобрнауки России		2	28,6
Ветеран труда		3	42,8

№п/п	ФИО	Образование	Стаж работы общий/педагогический	Специальность по диплому	Преподаваемые предметы	Повышение квалификации	Год аттестации	Категория	Награды, звания
1.	Абрамович Ольга Петровна	Высшее, 1991,	37/37	Начальные классы	Русский язык	2015г. Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации	2015	1	Почетный работник общего

		УГПИ, учитель начальны х классов				ФГОС ООО (Русский язык. Литература)- 80ч. Удостоверение. Виды юридической ответственности участников образова- тельных отношений за правонарушения в сфере образования»-18ч. Удостоверение повышение квалификации			образования Российской Федерации-2004г
2.	Бородачева Наталья Николаевна	Высшее, 1998, УГПИ, учитель истории и права	19/19	история и право	начальные классы	2018г. Современный урок как основная форма организации процесса обучения и пути совершенствования в условиях реализации ФГОС. 108 ч. Дополнительное профессиональное образование «Учитель начальных классов. Педагогика и мето-дика начального образования» 300ч.			
3.	Дрозд Маргарита Борисовна	Высшее, 1990, УГПИ, учитель географи и и биологии	27/27	география и биология	русский язык литература география информати ка	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» -72ч. 2017г. Формирование профессиональных компетенций учителя для реализации ФГОС основного общего образования» (Русский язык и литература)-108 ч.	2015	1	Грамота Министерства образования и науки России - 2010
4.	Семенцова Нина Павловна	Высшее, 1992, УГПИ, учитель истории	37/34	История,	история обществ едение музыка ОБЖ	2015г Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения 108ч. 2018г. Современные педагогические технологии и специфические особенности в преподавании истории в условиях	2015	1	Грамота Министерства образования и науки- 2006

					физкультура технология ИЗО	реализации ФГОС.-18ч.			
5.	Приходько Зоя Михайловна	Среднее специальное, 1986, Спасское педагогическое училище, учитель начальных классов	33\28	Начальные классы	начальные классы	2015г.Исследовательская и проектная деятельность обучающихся как технология реализации ФГОС общего образования (начальное общее образование)-72ч.- 2018г. Методика преподавания курса Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» -108ч	2015	1	Грамота Законодательного Собрания Приморского края-2011г
6.	Барсукова Галина Николаевна	Высшее, 1980, УГПИ, учитель биологии и химии	38\38	биология химия	биология химия английский язык	2015г. Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация: биология).108ч 2018г Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС-72ч 2018г. Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС.-72ч 2018г. «Современные образовательные практики в условиях реализации ФГОС ОО: модель обучения» перевернутый класс» -32ч Дополнительное профессиональное образование «Английский язык:	2015	1	Отличник просвещения-1995г

						лингвистика и межкультурные коммуникации» -300ч			
7.	Мокроусова Валентина Петровна	Высшее, 1980, УГПИ, учитель математики	47\32	математика	математика физика	2015г Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области "Математика"-72ч	2015	1	Грамота департамента образования и науки Приморского края -2012г

Школа обеспечена педагогическими кадрами. Средняя нагрузка составляла 28,2 часа

Качество учебно-методического обеспечения

Сведения о реализуемых образовательных программах:

	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/1-4 классы	4	20
2	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9 классы	5	30

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиям ФГОС

- документами Министерства образования и науки РФ;
- документами Департамента образования и науки Приморского края
- ориентацией педагогического коллектива на вариативные формы реализации образовательных маршрутов учащихся;
- познавательными возможностями и потребностями учащихся школы;
- социальным заказом родителей.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

Число всего книг в школьной библиотеке 860 экземпляров; фонд учебников -860 экземпляров. За 2018 поступило 127 экземпляров учебников на сумму 55781-00 р. Учебники закупаются за счет средств субвенции Департамента образования и науки Приморского края

- В школе имеется свой сайт, который постоянно пополняется новостями школьной жизни. Активно используется электронная почта для отправки и получения деловых писем.
- **e-mail:** nicolaevka@yandex.ru
- Адрес сайта школы : <http://nikolaevka-school.jimdo.com/>

Материально – техническая база.

Общая площадь составляет 450м². Оборудовано 9 учебных кабинетов. В школе имеется спортивный зал, который оснащен спортивным оборудованием, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. имеется волейбольная площадка и беговая дорожка. кабинет информатики оснащен техническими средствами обучения: компьютерами-13шт., а также имеется телевизор-1шт., DVD-магнитофон- 1шт., видеокамера, принтер-2шт., МФУ-1шт. Каждый учитель обеспечен персональным компьютером. Начальные классы по программе ФГОС оснащены компьютерами, интерактивной доской.

Библиотека располагает учебниками, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования, имеются учебные видеокассеты. Учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, все учебные кабинеты соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.2. 1178-02.

Наименование	Кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	450
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	337
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	6
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	8
1) русский язык и литература	1
2) иностранный язык	
3) математика	1
4) физика	
5) химия	
6) история и обществознание	1
7) география	1
8) биология	1
9) информатика и ИКТ	1
10) музыка	-
11) ИЗО	-
12) начальные классы	2
13) другие	
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) кабинет психолога	-
2) кабинет социального педагога	-
3) актовый зал (кв. м. , на _____ посадочных мест)	-

4) библиотека (кв. м)	18
5) читальный зал	-
6) учительская	1
7) кабинеты управленческого персонала	1
8) медицинский кабинет	-
9) спортивный зал:	42
большой (кв. м.)	
малый (кв. м.)	
10) столовая (кв. м., количество мест)	24/24
11) спортивная площадка: игровая	1
наименование: баскетбольная, волейбольная , др.	
12) стадион	
13) мастерские технического труда	
14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда	
7. Вспомогательные помещения:	
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	19
2) принтеры	3
3) сканеры	1
4) интерактивные доски	2
5) мультимедийные системы	
6) телевизоры	1
7) видеосистемы	
8) другое	
9) станки деревообрабатывающий	
Фрезерный	
10) швейное оборудование швейные машинки	
оверлок	

11) музыкальные инструменты	-
наименование	
12) другие технические средства обучения	-
наименование	
13) автотранспорт – всего единиц:	
в т.ч. школьный автобус	
9. Автоматическая пожарная сигнализация	имеется

Внутренняя система оценки качества образования

Определяется Положением о внутришкольном контроле качества образования, планом внутришкольного контроля.

Анализ показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человека
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/ 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/13 %
1.19.1	Регионального уровня	5
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1/14,3

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/85,7
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3/42,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85,7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	337 кв. м (на одного 6,0 кв. м)
3.	Система управления организации: -директор - педагогический совет - общее собрание трудового коллектива - классные руководители - методическое объединение учителей 1-9 классов - родительский комитет - общешкольное родительское собрание	1 человека 7 человек 13 человек 4 человек 6 человек 5 человек 45 человек
4.	Качество подготовки обучающихся На «4» и «5» закончило Из них учащихся: - первой ступени обучения - второй ступени обучения Итого за 2017-2018 учебный год составляет :	50 обучающихся - 18 (40 %) - 8 (66,6 %) - 8 (28,5 %)

	- уровень обученности по ОУ - качество знаний по ОУ	100% 40 %
5.	Образовательные программы:	Образовательные программы начального общего, основного общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Все учебные рабочие программы, реализуемые в ОУ, составлены на основе примерных образовательных программ, рассмотрены педагогическим советом (протокол № 1 от 27.08.2018 г.), утверждены приказом № 50-А от 28.08.2018 г.) Учебный план для обучающихся 1-9 классов реализован в объеме 100% (включая инвариантную и вариативную части, региональный компонент и компонент образовательного учреждения)
6	УМК:	Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в перечень учебников, рекомендованный к использованию в образовательном процессе на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1067 от 19.12.2015 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17учебный год», входящим в перечень, утвержденный приказом по школе № 74-А от 28.03.2017 года «Об утверждении списка учебников на 2017 – 2018 учебный год».
7.	Организация учебного процесса: Продолжительность учебного года и урока:	Организация образовательного процесса осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации ; Определена действующими нормативными документами (федеральным базисным учебным планом, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ): Все классы обучаются по пятидневной рабочей неделе в первую смену. Реализуемые образовательные программы: - начального основного образования - основного общего образования Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 рабочие недели, не включая каникулы. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет не менее 34 рабочих недели, не

		<p>включая каникулы.</p> <p>В 1 классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут. В первом полугодии в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут .</p> <p>Во 2-9 классах продолжительность урока – 45 минут.</p>		
8	Востребованность выпускников ОУ:			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Количество учащихся на конец года	54	54	50
	Количество выпускников 9 класса	6	7	6
	Допущено к экзаменам	6	7	6
	Получили похвальные грамоты	0	0	0
	% успеваемости	100	100	100
	Поступили в Сузы	4	5	2
	Получают среднее образование в общеобразовательном учреждении	2	2	4
9	Материально-техническая база			
	Наименование		Кол-во	
	1. Всего учебных корпусов (кол-во)		1	
	2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)		450	
	3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)		337	
	4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)		6,74	
	5. Всего учебных кабинетов в том числе:		8	
	1) русский язык и литература		1	

2) иностранный язык	
3) математика	1
4) физика	
5) химия	
6) история и обществознание	1
7) география	1
8) биология	1
9) информатика и ИКТ	1
10) музыка	-
11) ИЗО	-
12) начальные классы	2
13) другие	
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) кабинет психолога	-
2) кабинет социального педагога	-
3) актовый зал (кв. м. , на _____ посадочных мест)	-
4) библиотека (кв. м)	18
5) читальный зал	-
6) учительская	1
7) кабинеты управленческого персонала	1
8) медицинский кабинет	-
9) спортивный зал:	42
большой (кв. м.)	-
малый (кв. м.)	-
10) столовая (кв. м., _____ количество мест)	24/24
11) спортивная площадка: игровая	волейбольная
наименование: баскетбольная, волейбольная , др.	

	12) стадион	-
	13) мастерские технического труда	-
	14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда	-
	7. Вспомогательные помещения:	-
	наименование	
	8. Технические средства обучения и оборудование:	
	1) персональные компьютеры	19
	2) принтеры	3
	3) сканеры	1
	4) интерактивные доски	2
	5) мультимедийные системы	-
	6) телевизоры	1
	7) видеосистемы	-
	8) другое	-
	9) станки деревообрабатывающий	-
	Фрезерный	-
	10) швейное оборудование швейные машинки	-
	оверлок	
	11) музыкальные инструменты	-
	наименование	
	12) другие технические средства обучения	-
	наименование	
	13) автотранспорт – всего единиц:	0
	в т.ч. школьный автобус	
	9. Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
10	Внутренняя система оценки качества образования.	Внутренняя система оценки качества образования регламентируется :

	Направления оценки качества образования:	<ul style="list-style-type: none">-положением о внутришкольном контроле качества образования МБОУ ООШ с.Николаевка- графиком ВШК ,-планом работы <p>Оценка качества образования осуществляется администрацией школы, совместно с педагогами , родителями/ законными представителями, представителями трудового коллектива ОУ</p> <ul style="list-style-type: none">- учебный план- расписание уроков- качество преподавания- оценка кадрового состава- мониторинг уровня успеваемости,- мониторинг качества знаний по предметам за четверть, год- мониторинг внеурочной занятости- преемственность образовательных программ- качество образования выпускников (9 класс)- участие и достижения обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях (муниципальный, региональный, школьный)- уровень воспитанности- уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов- степень удовлетворенности родителей/ законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг
--	--	---

