



УТВЕРЖДЕНО

Председатель комиссии по самообследованию

И.О. директора МБОУ ООШ с. Николаевка

Е.В. Мерчанская

30.03.21г

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Николаевка»
Михайловского муниципального района
на 30 декабря 2020 года**

Адрес: 692666, Приморский край, Михайловский район, с. Николаевка, улица Ленинская 84-А
И.О. директора: Евгения Владимировна Мерчанская
Телефон: 8(42346) 33-1-41

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Николаевка» Михайловского муниципального района (МБОУ ООШ с. Николаевка) имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 25Л01 № 0000765, регистрационный № 83, от «27» марта 2015 г. (срок действия лицензии – бессрочно), имеет свидетельство государственной аккредитации 25А01 № 0000418, регистрационный № 166 от «26» декабря 2014 г. (срок действия аккредитации – по «26» декабря 2026 г.)

Юридический и фактический адрес школы: 692666, Приморский край, Михайловский район, с. Николаевка, улица Ленинская, 84-А. тел.33-141

Адрес электронной почты школы: nicolaevka@vandex.ru

И.о. директора школы – Мерчанская Евгения Владимировна

Деятельность ОУ, ее характер и общие направления развития определяются:

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "

Конвенцией о правах ребенка;

Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (приказ МО РФ от 11.02.2002 №393);

Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа" (приказ № 271г от 04.02.2010г.);

Уставом ОУ

Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации.

2. Структура управления школой

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляет директор.

Органы самоуправления: педагогический совет, совет родителей (законных представителей), родительский комитет, методическое объединение учителей школы, общее собрание трудового коллектива

Приоритетные направления, цель и задачи работы школы Выбор приоритетных направлений работы ОУ, определение цели и задач деятельности педагогического коллектива полностью согласуется со специфическими характеристиками образовательного пространства школы, а именно:

- социальным заказом на качество образовательных услуг;
- объективной потребностью населения в гораздо более раннем самоопределении личности;
- необходимостью противостоять негативным «внешним по отношению к школе» социальным факторам;
- индивидуальными возможностями, способностями и интересами учащихся и их родителей;
- реальным состоянием физического и нравственного здоровья учащихся;
- необходимостью поддерживать и развивать здоровый образ жизни;
- необходимостью активизировать становление ценностных ориентаций обучающихся через гражданско-патриотическое воспитание;

- перспективами развития муниципального образования через создание единого образовательного пространства на основе органического сочетания форм общего, профильного и профессионального обучения;
- необходимостью развития системы дополнительного образования, обеспечивающей содержательный образовательно-культурный досуг.

Таким образом, организация образования в школе строится на принципах личностноориентированной педагогики, гуманизации образования и вариативности содержания образования.

3. Управленческая деятельность по выполнению муниципального задания.

Муниципальная услуга - организация предоставления бесплатного общедоступного начального общего и основного общего образования, а также организация детей в каникулярное время предоставляется в полном объеме. Основные процедуры оказания муниципальной услуги: зачисление в образовательное учреждение, проведение занятий по программам начального общего и основного общего образования, воспитание детей, выдача учащимся, окончившим и успешно сдавшим выпускные экзамены, свидетельства об окончании учреждения государственного образца, предоставление учащимся возможности участия в конкурсах, выставках, олимпиадах осуществляются согласно регламентам.

В соответствии с требованиями закона Российской Федерации от 07.02.1992г №2300-1 «О защите прав потребителей» соблюден порядок информирования потенциальных потребителей оказываемой муниципальной услуги: в удобном для обозрения месте размещены копия лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, информация о сроках, основных условиях приема в образовательное учреждение, информация о режиме работы буфета, информация о наименовании, адресе и телефонах органа управления образованием района, края.

За исполнением муниципального задания осуществляются следующие формы контроля: внутренний, внешний, плановые проверки, которые осуществляются органами управления. Жалобы от родителей на качество услуг не поступали. Сроки предоставления отчетов об исполнении муниципального задания строго соблюдаются.

4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Общая площадь составляет 450м². Оборудовано 9 учебных кабинетов. В школе имеется спортивный зал, который оснащен спортивным оборудованием, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики. имеется волейбольная площадка и беговая дорожка. кабинет информатики оснащен техническими средствами обучения: компьютерами-13шт., а также имеется телевизор-1шт., DVD-магнитофон- 1шт., видеокамера, принтер-2шт., МФУ-1шт. Каждый учитель обеспечен персональным компьютером. Начальные классы по программе ФГОС оснащены компьютерами, интерактивной доской.

Библиотека располагает учебниками, включенными в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования, имеются учебные видеокассеты. Учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, все учебные кабинеты соответствуют требованиям Сан Пин 2.4.2. 1178-02.

Наименование	Кол-во
1. Всего учебных корпусов (кол-во)	1
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)	450
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)	337
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)	6
5. Всего учебных кабинетов в том числе:	8
1) русский язык и литература	1
2) иностранный язык	
3) математика	1
4) физика	
5) химия	
6) история и обществознание	1
7) география	1
8) биология	1

9) информатика и ИКТ	1
10) музыка	-
11) ИЗО	-
12) начальные классы	2
13) другие	
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений	
1) кабинет психолога	-
2) кабинет социального педагога	-
3) актовый зал (кв. м., на _____ посадочных мест)	-
4) библиотека (кв. м)	18
5) читальный зал	-
6) учительская	1
7) кабинеты управленческого персонала	1
8) медицинский кабинет	-
9) спортивный зал:	42
большой (кв. м.)	
малый (кв. м.)	
10) столовая (кв. м., _____ количество мест)	24/24
11) спортивная площадка: игровая	1
наименование: баскетбольная, волейбольная, др.	
12) стадион	
13) мастерские технического труда	
14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда	
7. Вспомогательные помещения:	
8. Технические средства обучения и оборудование:	
1) персональные компьютеры	19
2) принтеры	3
3) сканеры	1
4) интерактивные доски	2
5) мультимедийные системы	
6) телевизоры	1
7) видеосистемы	
8) другое	
9) станки деревообрабатывающий	
Фрезерный	
10) швейное оборудование швейные машинки	
оверлок	
11) музыкальные инструменты	-
наименование	
12) другие технические средства обучения	-
наименование	
13) автотранспорт – всего единиц:	
в т.ч. школьный автобус	
9. Автоматическая пожарная сигнализация	имеется

Внутренняя система оценки качества образования

Определяется Положением о внутришкольном контроле качества образования, планом внутришкольного контроля.

Анализ показателей деятельности школы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человека
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/ 78,8%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32/68,1%
1.1 9.1	Регионального уровня	13/27,7%
1.1 9.2	Федерального уровня	35/74,5%
1.1 9.3	Международного уровня	18/38,3 %
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

0	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/85,7
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/14,3
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/85,7
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/85,7
1.2 9.1	Высшая	0
1.2 9.2	Первая	6
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.3 0.1	До 5 лет	0
1.3	Свыше 30 лет	3/42,8

0.2		
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42,8
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85,7
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/85,7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4 .2	С медиатекой	нет
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4 .4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4 .5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	337 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	(на одного 6,0 кв. м)
3.	Система управления организации: - директор - педагогический совет - общее собрание трудового коллектива - классные руководители - методическое объединение учителей 1-9 классов - родительский комитет - общешкольное родительское собрание	1 человека 7 человек 13 человек 4 человек 6 человек 5 человек 40 человек
4.	Качество подготовки обучающихся На «4» и «5» закончило Из них учащихся: - первой ступени обучения - второй ступени обучения Итого за 2019-2020 учебный год составляет: - уровень обученности по ОУ - качество знаний по ОУ	45 обучающихся - 16 (42,3%) - 7 (63,6 %) - 8 (29,6 %) 100% 39,5 %
5.	Образовательные программы:	Образовательные программы начального общего, основного общего образования соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Все учебные рабочие программы, реализуемые в ОУ, составлены на основе примерных образовательных программ, рассмотрены методическим советом (протокол № 1 от 30.08.2019г.), утверждены приказом № 50-А от 30.08.2019г.) Учебный план для обучающихся 1-9 классов реализован в объеме 100% (включая инвариантную и вариативную части, региональный компонент и компонент образовательного учреждения)
6	УМК:	Обучение по учебным предметам осуществляется по учебникам, входящим в перечень учебников, рекомендованный к использованию в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1067 от 19.12.2015 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников,

		<p>рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/17 учебный год», входящим в перечень, утвержденный приказом по школе № 74-А от 28.03.2017 года «Об утверждении списка учебников на 2019 – 2020 учебный год».</p>
7.	<p>Организация учебного процесса:</p> <p>Продолжительность учебного года и урока:</p>	<p>Организация образовательного процесса осуществляется на основании свидетельства о государственной аккредитации; Определена действующими нормативными документами (федеральным базисным учебным планом, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом ОУ):</p> <p>Все классы обучаются по пятидневной рабочей неделе в первую смену.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начального основного образования - основного общего образования <p>Продолжительность учебного года в 1 классе составляет - 33 рабочие недели, не включая каникулы.</p> <p>Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет не менее 34 рабочих недели, не включая каникулы.</p> <p>В 1 классе продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 45 минут. В первом полугодии в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут.</p> <p>Во 2-9 классах</p>

продолжительность урока – 45 минут.

8 Востребованность выпускников ОУ:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся на конец года	50	47	45
Допущено к экзаменам	6	3	-
Получили похвальные грамоты	-	-	-
% успеваемости	100	100	100
Поступили в Сузы	2	1	5
Получают среднее образование в общеобразовательном учреждении	4	1	3

9 Материально-техническая база

Наименование
1. Всего учебных корпусов (кол-во)
2. Общая площадь образовательной организации (кв.м.)
3. Площадь учебных кабинетов (кв. м.)
4. Средняя площадь учебных кабинетов в расчете на 1 ученика (кв.м.)
5. Всего учебных кабинетов в том числе:
1) русский язык и литература
2) иностранный язык
3) математика
4) физика
5) химия
6) история и обществознание
7) география
8) биология
9) информатика и ИКТ
10) музыка
11) ИЗО
12) начальные классы
13) другие
6. Сведения о наличии в образовательной организации специализированных кабинетов, помещений
1) кабинет психолога
2) кабинет социального педагога
3) актовый зал (кв. м., на _____ посадочных мест)
4) библиотека (кв. м)
5) читальный зал
6) учительская
7) кабинеты управленческого персонала
8) медицинский кабинет
9) спортивный зал:
большой (кв. м.)

	малый (кв. м.)		
	10) столовая (кв. м., количество мест)		24/24
	11) спортивная площадка: игровая		1
	наименование: баскетбольная, волейбольная , др.		
	12) стадион		
	13) мастерские технического труда		
	14) мастерские (кабинет) обслуживающего труда		
	7. Вспомогательные помещения:		
	наименование		
	8. Технические средства обучения и оборудование:		
	1) персональные компьютеры		19
	2) принтеры		3
	3) сканеры		1
	4) интерактивные доски		2
	5) мультимедийные системы		
	6) телевизоры		1
	7) видеосистемы		1
	8) другое		
	9) станки деревообрабатывающий		
	Фрезерный		
	10) швейное оборудование швейные машинки		
	оверлок		
	11) музыкальные инструменты		-
	наименование		
	12) другие технические средства обучения		-
	наименование		
	13) автотранспорт – всего единиц:		
	в т.ч. школьный автобус		
	9. Автоматическая пожарная сигнализация		имеется
10	<p>Внутренняя система оценки качества образования.</p> <p>Направления оценки качества образования:</p>	<p>Внутренняя система оценки качества образования регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -положением о внутришкольном контроле качества образования МБОУ ООШ с. Николаевка - графиком ВШК, -планом работы <p>Оценка качества образования осуществляется администрацией школы, совместно с педагогами, родителями/ законными представителями, представителями трудового коллектива ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план - расписание уроков - качество преподавания - оценка кадрового состава 	

		<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг уровня успеваемости, - мониторинг качества знаний по предметам за четверть, год - мониторинг внеурочной занятости - преимственность образовательных программ - качество образования выпускников (9 класс) - участие и достижения обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях (муниципальный, региональный, школьный) - уровень воспитанности - уровень адаптации обучающихся 1, 5 классов - степень удовлетворенности родителей/ законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг
--	--	--

5. Сведения о кадровом обеспечении в 2019 -2020 учебном году

1.1.Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
И.о.директора	Мерчанская Евгения Владимировна	Среднее специальное		0,5 года

5.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%		
Всего педагогических работников (количество человек)	8		
Из них внешних совместителей всего	0		
Наличие вакансий (указать должности):	0	0%	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	85,7%
	с незаконченным высшим образованием	-	-

	со средним специальным образованием	2	0,25%	
	с общим средним образованием	-	-	
5 лет	Прошли курсы повышения квалификации за последние	8	100%	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	6	85,7%
		Первую	6	85,7%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	8	100%	
		■ ■		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 - 5 лет	1	-	
	10-15 лет	-		
	20-25	1	13%	
	свыше 25 лет	7	88%	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	0,75%	
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	14,3%	
Имеют звание Отличник народного просвещения		1	14,3%	
Награжден Почетной Грамотой Минобрнауки России		2	28,6%	
Ветеран труда		3	42,8%	

№ п/п	ФИО	Образование	Стаж работы общий/педагог	Специальность по диплому	предметы		Последняя аттестация	Категория
1.	Абрамович Ольга Петровна	высшее	39\39	начальные классы	русск. яз	2018	2020	1
2.	Бородачева Наталья Николаевна	высшее	21/21	история и право	начальные классы	2018		Соответствие должности
3.	Дрозд Маргарита Борисовна	высшее	29/29	география и биология	русский язык литература география информатика	2018	2020	1
4.	Семенцова Нина Павловна	высшее	39/36	история	История обществоведение музыка ОБЖ физкультура технология ИЗО	2018	2020	1
5.	Приходько Зоя Михайловна	Среднее специальное	35/30	начальные классы	начальные классы	2018	2020	1
6.	Барсукова Галина Николаевна	высшее	40/40	биология химия	Биология химия английский язык	2018	2020	1
7.	Мокроусова Валентина Петровна	высшее	49/34	математика	Математика физика	2018	2015	1

ОУ было обеспечено педагогическими кадрами. Средняя нагрузка составляла 31,3 часа

6. Особенности образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над темой «Личностно-ориентированное обучение и воспитание путь к самореализации личности ребенка».

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в учебном году:

1. Развивать «Личностно-ориентированную среду для детей с различными учебными возможностями
2. Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самореализации.
3. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897, в IX классе в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312

Основные общеобразовательные программы 1, 2 уровней имеются в наличии и утверждены в установленном порядке. 100% учебных предметов обеспечено рабочими программами, календарно-тематическими планами, методическими разработками.

Рабочие программы учебных предметов разработаны на основе примерных программ, приняты на заседаниях педагогического совета и утверждены приказом директора школы. 100 % рабочих программ соответствует ФГОС начального общего образования, основного общего образования, 100 % рабочих программ - ФК ГОС общего образования.

Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков - 45 мин., в 1 классе с сентября по декабрь - 35 мин. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, больших - 20 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению образовательным учреждением максимального, объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100%. Количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» составило 15 человек (39,5%). Качество в начальной школе-63,6%, в основной 29,6%, в 9 классе -33,3 %

7. Система СтадГрад

ВПР в 2020 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы пройдут осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций напишут ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов - по материалам 5 класса, для обучающихся 7 классов - по материалам 6 класса, для обучающихся 8 классов - по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов напишут работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Предэкзаменационная работа по русскому языку и математике в 9 классе.

В 2019-2020 учебном году в школе занимались 5 классов-комплектов, в которых обучались 45 учащихся, организован подвоз 3 уч-ся из с. Отрадное. Учебниками, имеющимися в школьной библиотеке, обеспечены все ученики. Организован строгий контроль за посещаемостью школы. Внутришкольное руководство и мониторинг проводится согласно плану, оно нацелено на изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций. Результаты мониторинга деятельности учителей заслушиваются на совещании при директоре, педсоветах, издаются приказы директора.

8. Итоговая аттестация.

-Согласно Распоряжению департамента образования от 30 декабря 2019 года № 351 «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 9 классах на территории Приморского края в МБОУ ООШ с Николаевка было успешно проведено итоговое собеседование по русскому языку 12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, Все учащиеся получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ОГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), -ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс. Все обучающиеся 9-х класса получили аттестаты об основном общем образовании, Учащихся, оставленных на повторный год обучения, в 9-х классе нет. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями по предупреждению неуспеваемости. Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили хорошие результаты итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников, поступление в СУЗы за три года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся на конец года	52	47	45
Допущено к экзаменам	6	3	-
Получили похвальные грамоты	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
Поступили в Сузы	2	1	5
Получают среднее образование в общеобразовательном учреждении	4	1	3

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году

Образовательные программы	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %	Качество %
Начального общего образования	100	66,6	100	63,6	100	33
Основного общего образования	100	28,5	100	29,6	100	42,3

Итоги проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году

Предмет		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Литература		0	1	1	1			
2.	Математика	1							
3.	Русский язык	3	4	3	2	4	1	2	2
4.	Биология	3	1	0	4	1		1	1
5.	Английский язык		1			3			1
6.	География		2	1	2	4	2		1
7.	Химия					3			1
8.	Обществознание		4	2	2	5	3		3
9.	История		4	2	2	5	3		3

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году

		4 класс	7 класс	8 класс	9 класс	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Математика	1					
2.	Физика			1			
3.	Русский язык	1	1	1		1	
4.	Биология			1		1	
5.	География		1		1		
6.	Обществознание			1			
7.	История			1			

Социальный паспорт ОУ за 2019-2020 году

Содержание информации	Количество
Количество учащихся	45
Количество семей	34
Список семей, относящихся к льготным категориям:	
-дети из многодетных семей	6 сем.-14уч.
-дети сироты, опекаемые	5
-Дети из семей, чьи родители инвалиды или пенсионеры	5
-Дети-инвалиды	1
-Дети одиноких матерей	3 сем.-4уч
-дети из малообеспеченных семей	6 сем.-7уч
Социально-бытовые условия	
- дети с серьёзными жилищными проблемами	
- дети на грани нищеты	
Количество полных семей:	29
-с одним ребёнком	3
- с 2 детьми	20
- с 3 и более детьми	6
Количество неполных семей	7
-с одним ребёнком	4
- с 2 детьми	
- с 3 и более детьми	3

Как видно из социального паспорта школы, основными направлениями воспитательной работы была и остается работа с семьей, сохранение и укрепление единого образовательного пространства. Классные руководители поддерживают контакты с родителями, посещают учащихся на дому, приглашают на беседы в школу, проводят совместно с родителями различные мероприятия.

Итоги выполнения тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

8

2.	Швец Диана Максимовна	золотой	23.09.2004	4 ступень
3.	Ефанова Анастасия Сергеевна	золотой	05.05.2005	4 ступень
4.	Мартыненко Валерия Викторовна	серебряный	30.06.2004	4 ступень
5	Киреева Ульяна Сергеевна	серебряный	26.09.2007г.	3 ступень
6	Брестер Дарья Витальевна	серебряный	01.05.2007г.	3 ступень
7	Лаан Денис Романович	серебряный	03.01.2005г.	4 ступень
8	Исаев Александр Павлович	серебряный	03.11.2004г.	4 ступень

1. Беседы, праздники, проекты:

«Символы земли русской» «Моя тихая малая родина» «Горжусь тобой моя Россия» «Права человека в обществе» «Я и мои родственники» «Село - мой дом, а я его хозяин» «Герои живут рядом» «Я гражданин и патриот»¹
«Всему начало - общий дом»

2. Участие в благотворительном мероприятии (помощь пожилым людям);
3. Акция «Письмо солдату»;
4. Смотр строя и песни;
5. Спортивный праздник «Вперёд, мальчишки!»;
6. Уборка территории памятника погибшим воинам-односельчанам
7. Праздничное шествие 9 Мая «Бессмертный полк»
10. Проведение митинга, посвященного Дню победы.
11. Акция «Свеча памяти» -свечное шествие 22 июня
12. Поисковая акция «Учитель- участник Великой отечественной войны»
13. Велопробег, посвященный Дню Победы

- общешкольные мероприятия;

№ п/п	Мероприятие
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
2	День Учителя - День самоуправления
3	Выборы Совета обучающихся >
4	Новый год (1 -4кл)
5	Новый год (5-9кл)
6	День защитника Отечества. Смотр строя и песни.
7	8 Марта- Международный женский день
8	День Победы
9	Праздничное шествие 9 Мая «Бессмертный полк»
10	Последний звонок
11	Акция «Свеча памяти» -свечное шествие 22 июня
12	Выпускной бал

- профилактика правонарушений;

- Классный час «Права и обязанности школьника»
- Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
- Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки»
- Классный час «Остановись у преступной черты»
- Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление»
- Классный час «Наркотики - путь в никуда»
- Родительское собрание «Факторы риска алкоголизации и наркомании среди подростков»

- - профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими веществами;
 - Классный час «Я и мое здоровье»
 - Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
 - Просмотр видеофильма «Право на жизнь»
 - Конкурс рисунков и плакатов на тему:
«Спорт. Здоровье. Красота» «Здоровым быть здорово»
 - Дни здоровья:
«Здоровье не всё, но всё без здоровья - ничто»
«Будем в армии служить»
 - Психологическое тестирование по проблеме наркомании и токсикомании 6-9 кл.
 - профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения;
 - Классные часы «Создание позитивных дружеских отношений»
«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»;
 - Беседа с обучающимися 9 класса «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;
 - Родительские собрания «Родительская любовь»;
«Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»
 - служба примирения (кол-во случаев-0, кол-во примирений-0);
 - **работа Совета профилактики;**
- Вопросы, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики

В течение года

1. Формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются:
 - малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;
 - безнадзорные, «трудные» дети;
 - опекаемые дети;
 - дети-инвалиды;
2. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».
3. Лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции и т.д. (выступление фельдшера села)
4. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Наши дети- единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».
5. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).
6. Конференция старшеклассников «Жизнь с достоинством - что это значит?».
- 7.. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости.
8. Обследование условий жизни опекаемых детей.
9. Проведение итогов работы Совета (анализ). Составление плана работы Совета на следующий год
10. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися.
11. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности.
12. Итоговые родительские собрания во всех классах.

Июнь, июль, август.

- Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих.
- Контроль занятости детей из неблагополучных семей.
- Сбор предварительной информации, об устройстве выпускников 9 класса.

- профилактическая работа с несовершеннолетними и семьями.

Профилактическая работа проводится на уровне всех педагогических работников. Организация педагогической помощи несовершеннолетним заключается в следующем:

- Создание благоприятных условий для развития личности "трудного" ребенка.
- Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках "трудных" учащихся.
- Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультирования. Снятие "синдрома неудачника".
- Забота об укреплении положения несовершеннолетних в учебном коллективе, организация помощи "трудным" в выполнении общественных поручений.
- Формирование положительной Я - концепции. Создание у личности обстановки успеха, поддержки, доброжелательности.
- Анализ каждого этапа, результата деятельности ученика, его достижений. Поощрение положительных изменений.
- От авторитарной педагогики - к педагогике сотрудничества и заботы.

Профилактическая работа направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников - важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков. Согласно Закону РФ № 120 "Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности" с учащимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

1.1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2019 - 2020 учебный год. МО учителей-предметников работало над методической темой: «Решение валеологического аспекта воспитания и образования через здоровьесберегающие технологии» пятый год. Цель работы МО была: обновление жизнедеятельности школы за счёт преобразования учебно-воспитательного процесса на основе ЗСТ.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа. члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и дополнительные занятия по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, обществознанию и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1.2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1.2.1. Анализ педагогических кадров

В связи с небольшим количеством педагогов, работающих в школе создано только одно МО учителей-предметников. В 2019 - 2020 учебном году в состав МО учителей входило 8 учителей. Высшее образование имеют 6 педагогов, среднее педагогическое - 1, среднее специальное - 1 педагог.

Педагогический стаж учителей: от 10 до 20 лет - 1 педагог, более 20 лет - 6 педагогов, менее 1 года - 1 педагог. 1 категорию имеют 6 педагогов, 1 - соответствие.

1.2.2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждым учителем-предметником в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, были составлены рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала, возникшие в результате увеличения продолжительности каникул и перехода на дистанционное обучение из-за пандемии были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками, уплотнения рабочего материала.

Учителями созданы печатные материалы по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме презентаций.

1.2.3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости, отчитывался за проделанную работу.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО: о тщательнее продумывать формы урока учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);

о разнообразить формы уроков;

о активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров. Рекомендуется в рамках модернизации образования активно повышать квалификацию, пройти аттестацию.

1.3. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного, муниципального и международных туров олимпиад,
4. Подготовка к ОГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность

внедрения.

7. Обсуждение требований к ведению электронных журналов, прочей документации

8. Оказание методической помощи учителям, изучение и распространение педагогического опыта

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

1.4. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиад, а также учащиеся приняли участие в Международном конкурсе «Олимпис».

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

Вывод: внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2019-2020 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы

Показателями успешной работы членов МО можно считать:

Увеличение числа учащихся - участников олимпиад.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что на недостаточном уровне организована работы со способными и слабоуспевающими детьми, слабо внедряются инновационные технологии. Исходя из диагностики е 2020 года школа планирует работу над новой единой методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий обучения и воспитания»

Работу учителей в 2019-2020 учебном году следует признать удовлетворительной. Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

1. Организация работы с «сильными и слабыми учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.

9. Безопасность образовательной среды

В ОУ достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Отслеживаются «группы риска».

Ведется профилактическая работа в классах. К работе с подростками и их родителями привлекаются комиссия по делам несовершеннолетних.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;

ограждением из сетки рабица по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из зданий, проводятся плановые эвакуации 1 раз в четверть, организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Постоянно осуществляется контроль пропускного режима должностными лицами: директором школы. Ежедневно здание осматривается.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация. Тренировки по эвакуации проводятся при включении АПС.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- издан приказ «Об обеспечении безопасности в школе»;
- введен пропускной режим для учащихся и родителей;
- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проведено совещание педагогического коллектива с обсуждением «Памятки по действиям персонала по недопущению террористических актов в школе»;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- 1 раз в четверть проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся из здания; -ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- проведена ревизия пожарного оборудования, уточнены планы эвакуации из здания школы
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

9.1. Санитарно-гигиенические условия обучения

В школе поддерживается надлежащее санитарное состояние, температурный режим соблюдается. Перегоревшие лампочки своевременно заменяются. Своевременно проводятся мероприятия по дератизации и дезинсекции. Все работники вовремя проходят медосмотр.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп.

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, 2 большие перемены - по 20 минут посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (дни здоровья).

Осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

9.2. Лечебно-профилактические мероприятия:

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невролог) и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости обучающихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма, профилактика глазного травматизма.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный

отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат.

Группы здоровья

Класс	I осн.	II осн.	III осн.	I подг.	II подг.	III подг.	IV подг.	V подг.
1	4							
2	3	2						
3	2	3						
4	5							
5	4	2						
6		5		t				
7	5	2						
8		3						
9	3	3						
Итого	26	21						

9.3. Организация горячего питания в

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения САНПиН, организация горячего питания.

В 2019-2020 учебном году горячим питанием было охвачено более 90%.

Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.

Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется бракеражной комиссией.

10. Выводы и предложения. Задачи на следующий год.

Итоги работы в 2019 - 2020 учебном году позволяют признать деятельность педагогического коллектива «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2019/2020 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

6. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

11. Основные проблемы и направления ближайшего развития

Текущее состояние системы образования ОУ подтверждает готовность к дальнейшему развитию. Поставленные цели и задачи деятельности учреждения, мероприятия организационного этапа

реализации программы развития школы в 2019- 2020 учебном году в целом выполнены.

Основные эффекты и результаты деятельности:

разработана необходимая нормативно-правовая база функционирования школы как бюджетного учреждения;

реализован в течение года масштабный комплекс мероприятий по обеспечению безопасности пребывания в школе, развитию школьной инфраструктуры (в рамках текущего ремонта максимально реализованы предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора);

остается стабильным процент абсолютной и качественной успеваемости школьников, увеличился средний тестового балл ОГЭ;

наблюдается стабильность численного состава обучающихся; высокий процент обучающихся, родителей, удовлетворённых процессом образования и результатами образовательной деятельности.

Однако выявлен и ряд актуальных проблем, для решения которых необходимо реализовать в 2019-2020 учебном году комплекс мер и мероприятий.

Основные сохраняющиеся проблемы

1. Необходимость повышения качества образования через:
 - эффективное применение в воспитательно-образовательном процессе системно-деятельностного подхода;
 - совершенствование методической работы, направленной на рост психологопедагогической компетентности учителей;
 - развитие мотивации достижений у школьников и совершенствование оценочной деятельности педагогических работников.
2. Недофинансирование (прежде всего на развитие ОУ и поддержание инфраструктуры).
3. Старение кадров и трудности привлечения молодых специалистов. Несмотря на это, вакансий в учреждении на сегодняшний день нет.
4. Состояние материально-технической базы и культурно-бытовых условий, что затрудняет внедрение инновационных, особенно здоровьесберегающих образовательных технологий.
5. Нехватка помещений для внеурочной деятельности.
6. Неудовлетворительное благоустройство территории ОУ.
7. Отсутствие единой системы оценки качества образования (проблема всего образования).
8. Недостаточные условия для организации досуговой деятельности.
9. Проблемы становления новых форм государственно-общественного управления.
10. Проблема обновления нормативно-правовой базы ОУ, в том числе в связи с внедрением ФГОС.

Все проблемы, решение которых зависит от школы, находятся в стадии решения. Проблемы, по которым требуется решение органов власти различного уровня, доведены до органов управления образованием.

Основные направления ближайшего развития

1. Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Достижение более высоких результатов учебной деятельности обучающихся по сравнению с 2019/ 2020 учебным годом.
3. Расширение возможностей для участия школьников в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Продолжить работу по созданию и совершенствованию организационно-методических, информационных и кадровых условий для сопровождения одаренных детей; создание банка данных одарённых детей, отслеживание и фиксация их достижений, разработка и апробация индивидуальных образовательных программ.
4. Активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.
5. Расширение возможностей использования информационных технологий, особенно сети

Интернет, в учебной и внеурочной деятельности.

б. Совершенствование системы воспитательной работы ОУ.

ИНФОРМАЦИЯ

об участии обучающихся в районный, краевых, всероссийских, международных соревнованиях, конкурсах за 2019-2020 учебный год

2019-2020уч.г. 1 четверть

«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Грамота	Дрозд М. Б
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Исаев Евгений Павлович	Международный	Диплом-2 степени	Абрамович О.П
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Исаев Евгений Павлович	Международный	Диплом-3 степени	Мокроусова В.П
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Пак Валерия Николаевна	Международный	Грамота	Дрозд М.Б
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Пак Валерия Николаевна	Международный	Грамота	Мокроусова В.П
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Пак Валерия Николаевна	Международный	Грамота	Барсукова Г.Н.
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Пак Валерия Николаевна	Международный	Грамота	Дрозд М.Б
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Грамота	Мокроусова В.П
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Грамота	Барсукова Г.Н.
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Грамота	Мокроусова В.П
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Грамота	Барсукова Г.Н.
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Диплом-3 степени	Семенцова Н.П.
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Диплом-3 степени	Дрозд М.Б
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Диплом-2 степени	Барсукова Г.Н.
«Олимпис 2019 –Осенняя сессия»	Швец Диана Максимовна	Международный	Диплом-2 степени	Дрозд М.Б

«Основная общеобразовательная школа с. Николаевка»
Михайловского муниципального района

№ п/п	Уровень проведения (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Сроки проведения	Руководитель	ФИО участника	Результат
1	2	3	4	5	6	7
1	Всероссийский	Акция экологическая «Чистый берег»	Сентябрь 2019	Семенцова Н.П.	5-6 кл.	
2	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Безопасная дорога»	Октябрь 2019	Приходько З.М. Бородачева Н.Н.	Староверова Э. Мельникова Т. Шандра Д. Мельникова Т.	Сертификаты за участие
3	Всероссийский	Акция «День неизвестного солдата»	Декабрь 2019	Семенцова Н.П.	Кл.руков. и уча-	
	Всероссийский	Акция «СтопВичСпид»	Декабрь 2019	Семенцова Н.П.	Уч-ся 5-9 кл.	
5	Всероссийский	Тест на знание Конституции РФ	Декабрь 2019	Семенцова Н.П.	Уч-ся 9 кл.	Сертификаты
6	Всероссийский	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Январь 2019	Бородачева Н.Н. Дрозд М.Б. Барсукова Г.Н. Семенцова Н.П. Приходько З.М.	Уч-ся 1-9 кл.	
7	Всероссийский	Акция «Новогодние окна»	Декабрь 2019	Семенцова Н.П.	Кл.руков. и уча-	
	Всероссийский	Экологический конкурс «Эколята»	Апрель 2020	Бородачева Н.Н.	Мельникова Т. Дубцова М. Шандра Д.	Сертификаты участия
8	Всероссийский	Акция «Окно Победы»	Май 2020	Семенцова Н.П.	Кл.руков. и уча-	
	Всероссийский	Акция «Аллея Победы»	Май 2020	Семенцова Н.П.	Кл.руков. и уча-	
	Всероссийский	Акция «Будущее России»	Июнь 2020	Семенцова Н.П.	Мельникова А. Белоусов М. Исаев Е. Попов А. Шандра Е. Жевлаков З.	

					Брестер Д. Рябыкина А.	
	Всероссийский	Акция «Окно России»	Июнь 2020	Семенцова Н.П.	Мельникова А. Шандра Е. Исаев Е.	
	Всероссийский	Акция «Мой дом-береза»	Июнь 2020	Семенцова Н.П.	Мельникова А. Белоусов М. Исаев Е. Попов А. Шандра Е. Жевлаков З. Брестер Д. Белоусов В. Попова С. Староверова Э.	
	Всероссийский	Акция «С Днем России»	Июнь 2020	Семенцова Н.П.	Брестер Д. Белоусов М. Белоусов В.	
	Всероссийский	Акция «Мы вместе»	Июнь 2020	Семенцова Н.П.	Шандра Е. Жевлаков З.	
	Всероссийский	Акция «Мы - Россия», «Флаг России»	Июнь 2020	Семенцова Н.П. Бородачева Н.Н.	Уч-ся 5-8 кл.	
9	Всероссийский	Акция «Свеча Памяти», «Минута молчания»	Июнь 2020	Семенцова Н.П.	Кл.руков. и уч-ся	
10	Региональный	Конкурс проектов «Мы за ЗОЖ»	Сентябрь 2019	Семенцова Н.П.	9 класс	Сертификаты за участие
11	Региональный	Участие в 7 конгрессе народов Приморского края	Октябрь 2019	Семенцова Н.П.	Швец Д. Мартыненко В.	Почетные грамоты
	Региональный	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Октябрь 2019	Приходько З.М. Бородачева Н.Н. Барсукова Г.Н.	Васильева В. Ладыгин А. Староверова Э. Ладыгин Д. Дубцова М. Мельникова Т. Шандра Е. Брестер Д.	Сертификаты за участие
	Региональный	Акция «Дети-детям»	Ноябрь 2019	Барсукова Г.Н. Бородачева Н.Н. Приходько З.М.	Мазур К. Белоусов М. Белоусов В. Шандра Е. Брестер Д. Рябыкина А.	Благодарственные письма

	Региональный	Заочный конкурс рисунков и фотографий «Моя мама-водитель»	Февраль 2020	Барсукова Г.Н.	Рябыкина А.	1 место
	Региональный	«Рыцари дорожной безопасности»	Февраль 2020	Приходько З.М.	Белоусов В. Васильева В.	2 диплома 3 ст.
	Региональный	Заочный конкурс рисунков «Что такое подвиг»	Май 2020	Бородачева Н.Н.	Белоусов М.	Благодарственное письмо
	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя елка»	Декабрь 2020	Бородачева Н.Н. Приходько З.М. Барсукова Г.Н.	Мазур К. Шандра Д. Мельникова Т. Дубцова М. Белоусов М. Белоусов В. Ладыгин А. Шандра Д. Киреева У. Шандра Е. Рябыкина А.	Грамота 3 м Грамота 1 м Грамота 2 м Грамота за участие Грамота за участие Грамота 1 м Грамота 2 м Грамота за участие Грамота 1 м Грамота 2 м
	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»	Декабрь 2019	Классные руководители	Все учащиеся	Диплом 3 ст.
	Муниципальный	Онлайн - мероприятие «Будущие предприниматели Приморья», «Шаги в бизнес»	Январь 2020	Барсукова Г.Н. Дрозд М.Б.	Бородачева Ю.	Грамота за участие
12	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Служу Отечеству»	Февраль 2021	Приходько З.М. Бородачева Н.Н. Барсукова Г.Н.	Мельникова Т. Шандра Д. Староверова Э. Ладыгин А. Ладыгин Д. Брестер Д. Рябыкина А.	Грамоты за участие Диплом 2 ст.
	Муниципальный	Благотворительная акция «Катюша», «Посылка солдату» и «Письмо солдату», «Вдовы»	Февраль 2020	Бородачева Н.Н. Дрозд М.Б. Барсукова Г.Н. Приходько	Уч-ся 1-9 кл.	

				З.М.		
	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Апрель 2020	Бородачева Н.Н. Приходько З.М. Барсукова Г.Н. Дрозд М.Б.	Швец Д. Шандра Д. Мельникова Т. Мазур К. Староверова Э.	Грамота 1м Грамоты за участие Диплом 1 ст. Диплом 3 ст
	Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «С Днем Победы!»	Май 2020	Бородачева Н.Н. Приходько З.М.	Уч-ся 2-4 кл	Сертификаты за участие
	Муниципальный	Конкурс рисунков «С Днем Победы!»	Май 2020	Бородачева Н.Н. Приходько З.М.	Уч-ся 2-4 кл	Сертификаты за участие
	Школьный	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2019	Барсукова Г.Н. Дрозд М.Б. Семенцова Н.П. Мокроусова В.П.	7-9 кл.	
	Школьный	Конкурс новогодних газет	Декабрь 2019	Бородачева Н.Н. Дрозд М.Б. Барсукова Г.Н. Семенцова Н.П. Приходько З.М.	1-9 кл.	
	Школьный	Конкурс «Новогоднее оформление классной доски»	Декабрь 2019	Дрозд М.Б. Барсукова Г.Н. Семенцова Н.П. Бородачева Н.Н. Приходько З.М.	1-9 кл.	