

# Программа 1 смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок»

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

<b>Полное название программы</b>	<b>«Мы – юные патриоты»</b>
1	2
<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.
<b>Адресат программы</b>	Дети в возрасте от 6 до 15 лет
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего, отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.</p> <p>Данная программа направлена на патриотическое воспитание детей.</p> <p>Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.</p>

<b>Предполагаемый результат</b>	Ожидаемый результат 1. Физическое и психическое оздоровление. 2. Приобретение опыта общения со сверстниками. 3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности. 4. Развитие патриотической и гражданской активности. 5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств. 6. Развитие лидерских качеств и умений. 7. Создание мотивации на познавательную деятельность
<b>Разработчики программы</b>	Барсукова Г.Н. – начальник лагеря; Приходько З.М. - воспитатель.
<b>Количество участников программы</b>	10 чел.
<b>Количество смен</b>	1
<b>Сроки реализации</b>	15 дней – первая смена
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	Бюджетные и внебюджетные средства

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Пояснительная записка к программе
  - 1.1. Цели и задачи
  - 1.2. Направленность
  - 1.3. Особенности
  - 1.4. Сроки реализации
  - 1.5. Актуальность
  - 1.6. Педагогическая целесообразность
  - 1.7. Целостность
2. Концептуальные основы и принципы деятельности
3. Социально психологическое сопровождение программы
4. Содержание программы

5. План работы

6. Предполагаемые результаты

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Гражданско – патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания школы.

Формирование патриотических чувств, воспитание гражданственности, высокой духовности и морально – нравственных качеств может быть успешно реализовано и в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесет в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств. Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать укреплению здоровья, физического развития детей, а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

### **1.1 Цели и задачи программы:**

Создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

**Задачи:** Воспитание чувства патриотизма, коллективизма, уважение к старшему поколению, любви к Родине и своему народу;  
воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;  
формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;  
воспитание чувств восхищения, глубокой любви и благодарности к нашим предкам, к таланту русского народа, его созидательному труду, искусству, являющимся не только гордостью России, но и достоянием мировой цивилизации (памятники архитектура, песни, стихи, символизирующие силу и дух народа, его готовность отстаивать свободу и независимость Отечества);  
развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;  
развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;  
оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

**Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:**

- коллективные творческие дела,
- творческие микрогруппы,
- диагностика временного детского коллектива,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,
- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- природно-климатические факторы,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

## **1.2 Направленности программы летней оздоровительной работы.**

### **Патриотическая.**

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный

отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и мн.др.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**1.3 Особенности программы.** Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология). Гармонично сочетает профориентацию с нравственным и физическим развитием детей.

Данная программа рассчитана на обучающихся 6 – 15 лет по гражданско – патриотическому воспитанию, используя следующие **формы работы:**

- Беседа (для ознакомления);
- Конкурс знатоков (для контроля);
- Соревнование (для подведения итога);
- Тренинг (для отработки навыков и умений);
- Викторина (для развития общей эрудиции);
- Игра (воображаемая или реальная деятельность для обучения, досуга, общения, развития);
- Коллективно - творческое дело;
- Экскурсия;
- Индивидуальная работа.

#### **1.4 Сроки реализации программы- первая смена**

Этапы реализации программы

- подготовительный;
- основной;
- итоговый (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу профильной гражданско – патриотической смены нужна подготовка, которая включает:

***- Подготовительный этап***

Задачи подготовительного этапа:

- определение содержания смены;
- планирование;
- подготовка необходимого оборудования;
- проведение инструктивных занятий;
- распределение обязанностей в отряде.

***Основной этап***

Реализация основных мероприятий

***Итоговый этап.***

Подведение итогов проведенных мероприятий. Награждение победителей состоится на линейке закрытия лагерной смены.

**1.5 Актуальность** данной программы в том, что для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Гражданско-патриотическая тематика-основа проводимых в летнем оздоровительном лагере мероприятий. Используя передовые методики работы с детьми, отечественные традиции, изучение государственной символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, программный материал призван решать в условиях местных традиций вопросы духовно – нравственного, физического и патриотического воспитания.

**1.6 Педагогическая целесообразность.** Работа по данной программе, в условиях летнего лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией (6-15 лет) и с детьми из разной социальной среды.

**1.7 Целостность** данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков.

## **2. Концептуальные основы и принципы деятельности.**

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при реализации программы:

**Принцип концентрации воспитания на развитии личности.** Данный принцип, с одной стороны, исходит из признания приоритета личности ребенка, с другой предполагает, что этот приоритет должен стать центральной ценностной ориентацией деятельности педагогического коллектива.

**Принцип свободы самовыражения,** который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

**Принцип креативности,** творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

**Принцип культуросообразности,** предполагающий, что процесс социального развития и воспитания личности должен основываться на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.

### **2.1 Организационными принципами работы являются:**

- **принцип развития,** предполагающий постоянное развитие и совершенствование системы, технологий, форм и методов воспитания с учетом постоянно развивающихся социальных процессов и явлений.

- **принцип комплексности,** предполагающий сочетание природных и разнообразных восстановительных и лечебно-коррекционных факторов с различными формами досуговой деятельности.

- **принцип социально-педагогической компетентности**

**кадров,** предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально- педагогических проблем и постоянное его повышение.

- **принцип контроля и проверки исполнения,** который предполагает определенную систему методов контроля за деятельностью с целью своевременной регуляции и коррекции осуществляемой деятельности.

- **принцип функциональной определенности** предполагает четкое распределение полномочий, прав и обязанностей среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия,

## **5. Содержание программы**

### **5.1. Основная идея реализации программы**

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Воспитатели организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение стадиона, СДК, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, с историческими событиями, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, традиций семьи.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.)

## **6. Календарный (примерный) план**

<b>№ дня</b>	<b>Мероприятия</b>
1 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагеря. «Мы – юные патриоты» Организационная линейка.</li> <li>2. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря.</li> <li>3. Конкур рисунков на асфальте «День защиты детей»</li> <li>4. Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.</li> </ol>
2 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничная дискотека «Шире круг»</li> <li>2. Познавательный час «Герои моей малой Родины»</li> <li>3. Просмотр фильма на патриотическую тему.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
3 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в библиотеку «Книжки о героях»</li> <li>2. Беседа «История государственных символов России»</li> <li>3. Физкульт – привет! (спортивные соревнования)</li> <li>4. Концерт «Визитная карточка»</li> </ol>
4 день	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муз. час «Родина моя»</li> </ol>



	<p>2.Первенство по настольному теннису</p> <p>3. Просмотр фильма на патриотическую тему.</p> <p>4.Акция «Обелиск» - уборка территории вокруг памятника, возложение цветов.</p>
5 день	<p>1 Знатоки истории «Викторина об истории района и села»</p> <p>2 Беседа «Зачем нужны обелиски?»</p> <p>3 Выставка рисунков «Мой край».</p> <p>4 Эстафета «Веселые старты»</p>
6 день	<p>1 Тематическая экскурсия «По Былинам»</p> <p>2. Конкурс чтецов: «Детство, опаленное войной»</p> <p>3. Просмотр фильма на патриотическую тему.</p> <p>4.Игры на свежем воздухе</p>
7 день	<p>1. Библиотечный час «Дети войны»</p> <p>2. Творческая мастерская: «Наши руки не для скуки»</p> <p>3.Тренинг «Помочь себе, помочь другому»</p> <p>4.Игры на свежем воздухе</p>
8 день	<p>1 Беседа «День России «Русь, Россия, Родина моя»</p> <p>2. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>3. Спортивные соревнования «Снайпер»</p> <p>4. Веселая дискотека</p>
9 день	<p>1. «Что, где, когда» интеллектуальный конкурс.</p> <p>2. Беседа «Моя семья в истории моей страны».</p> <p>3. Составление генеалогического древа моей семьи</p> <p>4.Просмотр фильма на патриотическую тему.</p>
10 день	<p>1 Выдающиеся люди России «России верные сыны»</p> <p>2. Кроссворд «Герои и полководцы»</p> <p>3. Конкурс военной песни «Эх, дороги...»</p> <p>4. Первенство по Бадминтону</p>
11 день	<p>1. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>2. Конкурс патриотической песни. Игры на свежем воздухе</p>
12 день	<p>Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории</p>
13 день	<p>1. Игра «Стань генералом».</p> <p>2. Конкурс боевых листков «Служба ратная, служба солдатская»</p>

	3. Беседа «Право быть ребёнком и гражданином». 4. Просмотр фильма на патриотическую тему.
14 день	1. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 2. Репетиция концертных номеров 3. Маршрутная игра «Тропа испытаний» 4. Игры на свежем воздухе
15 день	1. Праздник закрытия смены. 2. Концерт «Закрытие смены» 3. Написание пожелания «Мы желаем счастья вам» 4. Возложение цветов к обелиску погибших воинов.

Ежедневно: утренняя зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, анализ прошедшего дня, подведение итогов;

соблюдение традиций.

-Открытие смены с выносом Флага РФ

-Индивидуальная система поощрения детей

Соблюдение законов. Закон правды и чести. Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон добра и уважения. Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

Закон заботы и милосердия. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

Закон памяти. Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории! Закон здорового образа жизни: Помни о своем здоровье, укрепляй его.

Закон охраны окружающей среды: Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, то на планете мы останемся одни.

Закон старости. Помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

## **7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

За время пребывания в пришкольном лагере:

1. Дети отдохнут и повысят свои физические качества, закалятся благодаря водным процедурам, купаниям в бассейне, прекрасной окружающей природе, сбалансированному питанию, организованной воспитательной работе, режиму дня.
2. Дополнят знания по истории своей Родины, края, района, села,

3. Расширят коммуникативные навыки, которые помогут формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости.
4. Познакомятся через игру с основами военного дела, овладеют приёмами оказания первой медицинской помощи, основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Итоги проведения конкурсов, викторин, эстафет являются показателями результативности проведения профильной смены «Мы – юные патриоты»

## **8. ЛИТЕРАТУРА**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2012 г.
4. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011 г.
5. Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М. 2010 г.
6. Газета для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» № 1-10, 2013 г.
7. Интернет-ресурсы.