Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Николаевка Михайловского муниципального района

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  педсоветом МКОУ ООШ с.Николаевкаот 29.08.2014г. №1  |  **ВВЕДЕНО**в действие приказом директора МКОУ ООШ с.Николаевкаот 29.08.2014г. № 36-А  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.П.Абрамович)  |

 **Положение о методическом объединении учителей-предметников**.

 **1. Общие положения.**

 При наличии в образовательном учреждении 6олее 2 учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь д.ля обеспечения современных требований к обучению, воспитанию обучающихся

**2. Задачи методического объединения учителей-предметников**

 В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания;

- отбор содержания и составление планов воспитательной работы ;

 - утверждение индивидуальных планов работы;

 - утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);

 - проведения анализа состояния преподавания предметов;

- проведения анализа состояния воспитательной работы;

- организация взаимопосещений уроков и воспитательных мероприятий по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;

 - организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету; изучение передового педагогического опыта;

 - организация открытых воспитательных мероприятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками; изучение передового педагогического опыта;

 - проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

 - организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

**3. Организация работы методического объединения**.

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций райметодкабинета, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединение утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

 Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

 Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей.

 На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методобъединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе

в течение трех лет.

**4.Права методического объединения учителей образовательного**

 **учреждения**.

 Методическое объединение имеет право:

-выдвигать предложения по улучшению учебного процесса в школе;

-обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности учащихся к заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе;

- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное

участие в инновационной деятельности;

- готовить свои предложения при проведении аттестации учителей; ставить вопрос о публикации материалов о лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;

 - рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.

 **5. Обязанности членов методического объединения.**

 Каждый учитель школы должен являться членом методического объединения и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.